

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 им.
С.В.Целых города Кропоткин муниципального образования Кавказский
район

Приказ

от 09.09.2021г.

№ 283-о/д

О проведении входного, промежуточного и итогового контроля качества
обученности обучающихся 5-11 классов по всем предметам учебного плана
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ СОШ №
1 им. С.В.Целых на 2021-2022 учебный год, с целью выявления уровня
усвоения программного материала и сформированности УУД обучающихся
5-11 классов по предметам: «Русский язык», «Литература», «Английский
язык»,

«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Кубановедение»,
«География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»,
«Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное
искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и
жизнедеятельности»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести входные административные контрольные работы в период с
13 сентября по 24 сентября 2021 года, промежуточные административные
контрольные работы в период с 14 декабря по 22 декабря 2021 года,
итоговые административные контрольные работы в период с 11 апреля по 22
апреля 2022 года по предметам: «Русский язык», «Литература», «Английский
язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание»,
«Кубановедение», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия»,
«Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка»,
«Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»,
«Основы безопасности и жизнедеятельности».

2. Назначить координатором проведения административных контрольных
работ заместителя директора по УВР Т.Ю.Бондареву.

3. Заместителю директора по УВР Т.Ю.Бондаревой:

3 .1. Провести инструктаж с учителями-предметниками по
проведению административных контрольных работ до 05 сентября 2021 года
— входной контроль, до 9 декабря 2021 года — промежуточный контроль,
до 6 апреля 2022 года — итоговый контроль.

3.2. Подготовить аналитические справки по итогам проведения административных контрольных работ в срок до 30 сентября 2021 года - входной контроль, в срок до 27 декабря 2021 года — промежуточный контроль, в срок до 27 апреля 2022 года.

Руководителям школьных методических объединений составить тексты контрольных работ с учетом специфики предмета в срок до 05 сентября 2021 года — входной контроль, до 9 декабря 2021 года — промежуточный контроль, до 6 апреля 2022 года — итоговый контроль.

4. Учителям — предметникам:

4.1. Составить график проведения административных контрольных работ в срок до 05 сентября 2021 года — входной контроль, до 9 декабря 2021 года — промежуточный контроль, до 6 апреля 2022 года — итоговый контроль.

4.2. Провести входной, промежуточный и итоговый контроли в указанные сроки.

4.3. Оценки за входную, промежуточную и итоговую контрольную работу выставить в журнал на дату проведения административного контроля.

4.4. В классном журнале в теме урока сделать соответствующую запись: «Входной административный контроль», «Промежуточный административный контроль», «Итоговый административный контроль».

5. Классным руководителям 5-11 классов в срок до 8 сентября 2021 года ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 1 им. С.В.Целых» под роспись.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Т.Ю.Бондареву.



Директор МБОУ СОШ № 1 им. С.В.Целых

Л.И.Рябцева

С приказом ознакомлены:

	Л.И.Рябцева
	Н. Н. Алаева
	Т.Ю. Бондарева
	О.В. Боталова
	А.Ф. Елисеева
	Р.А. Комарь
	Т.П. Закирова
	Ю.Н. Злепко
	И.Г. Зенкина
	Н.А. Кириченко
	М.Х. Айвазян
	С.В. Тарасов

ВЫПИСКА

из аналитической справки по итогам проведения входной диагностики в форме административной контрольной работы по русскому языку в 5 «Б» классе в сентябре 2021 г.

дата: 30.09.2021 г.

Учитель: Кириченко Н.А.

В рамках тематической диагностики была проведена контрольная работа по русскому языку.

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Результаты входной диагностики:

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняли задание	Оценки				Качество знаний,
			5	4	3	2	
5 «Б»	24	21	2	9	9	1	52%

	Типичные ошибки	Причины их	Пути преодоления проблем
1.	Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в окончаниях слов	Не отработан навык	Индивидуальная работа на уроках
2	Правописание произносимых согласных в окончаниях слов	Не проводят проверку	Групповые консультации
3	Запятая при однородных членах, в сложных предложениях	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
4	Пропуск слов	Не проговаривают слова при написании, невнимательность	Словарные диктанты

Из анализа ошибок видно, что в классе преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также обучающиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах.

Больше всего ошибок обучающиеся допустили в написании безударных личных окончаний.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся, в целом, усвоили программный материал по русскому языку. За летний период возрос процент ошибок на изученные орфограммы. Анализ уровня знаний обучающихся позволил определить круг нерешенных проблем. Недостаточно сформирован навык написания слов с парной согласной, написание слов с непроизносимой согласной. Много ошибок допущено при написании окончаний имен прилагательных и имен существительных

Рекомендации:

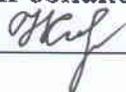
1. Учителю наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года.
2. Включать систематически упражнения на отработку навыка правописания окончаний имен прилагательных и существительных.
3. Систематически включить в работу на уроке упражнения на совершенствования навыка правописания безударной гласной в корне, формировать навык проверки слов с безударной гласной в корне слова.

Заместитель директора по УВР



Т.Ю.Бондарева

С выпиской ознакомлена:



Н.А.Кириченко

ВЫПИСКА

из аналитической справки по итогам проведения промежуточной диагностики в форме административной контрольной работы по русскому языку в 5 «Б» классе в декабре 2021 г.

дата: 27.12.2021 г.

Учитель: Кириченко Н.А.

В рамках тематической диагностики была проведена контрольная работа

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Задачи проведения:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.
2. Проверить актуальный уровень усвоения обучающимися материала, изученного в начальной школе.
3. Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к обучению.
4. Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения.
5. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения знаний.

Результаты тематической диагностики:

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняли задание	Оценки				Качество знаний,
			5	4	3	2	
5 «Б»	24	19	3	10	6	0	68%

	Типичные ошибки	Причины их	Пути преодоления проблем
1	Пропуск букв	Не отработан навык	Индивидуальная работа на парах
2	Слитное — раздельное написание союзов	Не проводят проверку	Групповые консультации
3	Перенос слов с одной строки на другую	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
4	Написание удвоенных согласных в словах	Не проговаривают слова при написании, невнимательность	Слова в виде диктантов

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: Результаты тематической контрольной работы говорят о сформированности предметных УУД у обучающихся. Все в основном справились с выполнением заданий. Анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, показывает, что при организации процесса обучения русскому языку следует тщательно проводить повторение западающих тем на уроках, при выполнении домашних заданий, на индивидуальных занятиях. С учениками «группы риска» провести полный разбор ошибок, скорректировать ИОМ, на уроках больше уделять внимания на индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Необходимо учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

2. Обратит внимание на задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся, и организовать с целью отработки навыков и формирования конкретных умений групповые и индивидуальные консультации.

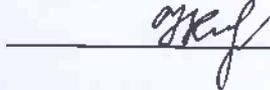
3. Организовать работу по коррекции индивидуальных маршрутов

Заместитель директора по УВР



Т.Ю.Бондарева

С выпиской ознакомлена:



Н.А.Кириченко

ВЫПИСКА

из аналитической справки по итогам проведения итоговой диагностики в форме административной контрольной работы по русскому языку в 5 «Б» классе в апреле 2022 г.

дата: 27.04.2022 г.

Учитель: Кириченко Н.А.

В рамках тематической диагностики была проведена контрольная работа

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Задачи проведения:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.
2. Проверить актуальный уровень усвоения обучающимися материала, изученного в начальной школе.
3. Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к обучению.
4. Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения.
5. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения знаний.

Результаты итоговой диагностики:

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняли задание	Оценки				Качество знаний,
			5	4	3	2	
5 «Б»	24	22	4	13	5	0	77%

	Типичные ошибки	Причины их	Пути преодоления проблем
1.	Буквы и, у, а после шипящих	Не отработан навык	Индивидуальная работа на о.а.х
2	Тся и ться в глаголах	Не проводят проверку	Групповые консультации
3	Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на з (с)	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
4	Безударные гласные в корне, проверяемые и непроверяемые ударением	Не проговаривают слова при написании, невнимательность	Словарные диктанты
5	Раздельное написание предлогов с другими словами	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
6	Правописание суффиксов имен прилагательных	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
7	Тире между подлежащим и сказуемым	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: 13 обучающихся подтвердили отметку, выставленную учителем за учебный год.

У 100 % обучающихся на базовом уровне сформированы знания и умения, предусмотренные в требованиях к уровню подготовки по русскому языку

Рекомендации:

1. Использовать эффективную систему контроля знаний, умений, навыков, мониторинга уровня обученности учащихся с целью определения намечающихся пробелов знаний и умений школьников и работать над их устранением.
2. В учебном процессе больше внимания уделять обобщению знаний, самостоятельной работе с различными источниками знаний.
3. Продолжать работу по формированию умений находить грамматическую основу и однородные члены предложения с целью предотвращения пунктуационных ошибок, применять знания по фонетике, пунктуации в практике правописания.
4. Конструировать уроки русского языка. Используя разнообразные формы и методы.
5. Проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Качественные результаты освоения обучающимися 5 «Б» класса учебной программы по русскому языку за 2021-2022 учебный год:

Вид административного контроля	Дата проведения	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, участвовавших в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Входной	21.10.2020	24	21	2	9	9	1	52%
Промежуточный	16.12.2020	24	19	3	10	6	0	68%
Итоговый	12.05.2021	24	22	4	13	5	0	77%
Средний показатель качества знаний составил								65,7%

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку показал, что в 5 «Б» классе в 2021-2022 учебном году (учитель – Кириченко Наталья Александровна) успеваемость по предмету составляет 100%, а показатель качества знаний в сравнении с началом учебного года увеличился на 25%. Средний показатель качества знаний по русскому языку в 5 «Б» классе в 2021-2022 учебном году составил 65,7%, что также демонстрирует положительную динамику качества знаний по русскому языку в течение всего учебного года.

Рекомендации учителю русского языка Кириченко Н.А.:

- проанализировать результаты выполнения административных контрольных работ, обратить внимание на выявление типичных ошибок и пути их устранения;
- включить в содержание уроков русского языка задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, а также задания, включенные в ВПР;
- обратить особое внимание на обучающихся, получивших низкие результаты, составить на каждого из них индивидуальной образовательный маршрут по устранению пробелов в знаниях;
- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать в работе приемы и методы, способствующие предупреждению орфографических и пунктуационных ошибок;
- обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленности выполнения заданий;
- продолжить сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по организации домашней самостоятельной подготовки по предмету «Русский язык».

Выводы:

- признать качественными результаты предметных знаний и умений обучающихся 5 «Б» класса по русскому языку;
- признать удовлетворительной работу учителя Кириченко Н.А.

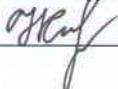
29.04.2022г.

Заместитель директора по УВР



Т.Ю.Бондарева

С выпиской ознакомлена:

 Н.А.Кириченко