

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
курса «Журналистика для начинающих» для 8 класса,
составленную Кириченко Натальей Александровной,
учителем русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых г. Кропоткина
муниципального образования Кавказский район

Программа курса (внеурочной деятельности) «Журналистика для начинающих» учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. С.В.Целых рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 8 классов. Количество страниц - 9.

Автор курса акцентирует внимание на том, что средства массовой информации формируют общественное мнение. Следовательно, мы должны принять как реальность и тот факт, что массмедиа значительно влияют на формирование личности подростка. Мы не можем оградить подростка от ежедневного влияния информации, которую он получает из радио — телепередач, прессы и Интернета, но мы можем научить его способам критического осмысления, поиска и отбора информации, пониманию структуры информационного журналистского текста и законов медийной коммуникации. Актуальность содержания данного курса определяется тем, что современный человек — человек медийный, следовательно, понимание алгоритмов, по которым живёт современное информационное общество, является важным фактором социализации в современном мире, помогающим молодому человеку грамотно выстраивать коммуникацию и самостоятельно выработать правила личной информационно безопасности, формировать активную жизненную позицию в процессе коммуникативного общения.

При составлении программы учитывались особенности учащихся данного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю для учащихся 8 классов и составлена на 34 часа в год.

Целью данной программы является развитие и совершенствование метапредметных умений, связанных с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, формирование деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями журналистики.

Основные задачи курса:

- сформировать у учащихся представление о том, что такое журналистика как профессия, показать конкретные приёмы работы с информацией на конкретных примерах из разных видов СМИ, научить ориентироваться в современном информационном пространстве;
- учить оценивать информацию с точки зрения законности и морали, достоверности и недостоверности;
- способствовать развитию медийной грамотности, навыков выстраивания продуктивных виртуальных и реальных коммуникаций;
- способствовать формированию у учащихся качеств грамотного получателя информации, критичности, устойчивости к восприятию манипулятивных технологий, навязываемых современными массмедиа;
- помочь определить в выборе: является ли журналистика той областью деятельности, которой учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Через реализацию программы «Журналистика для начинающих» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется углубление и расширение знаний, реализация данной программы способствует успешности изучения курса «Русский язык».

Программа предусматривает проведение занятий, используя такие формы, как проблемная беседа, практическая работа в группах, творческая работа, деловая игра, конференция, презентация проектная деятельность, индивидуальные задания.

Положительными достоинствами программы является применение информационных технологий: технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, технологии исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности, технологии игровой деятельности и технологии коллективной творческой деятельности.

Следует отметить практическую значимость программы, которая состоит в том, что учащиеся кроме профессиональных навыков по журналистике получают возможность углубленно изучить такие разделы русского языка, как «Языковые средства выразительности», «Языковые нормы», «Стили и типы речи», а также выработать навыки написания и редактирования текстов различного содержания, которые впоследствии помогут учащимся справиться с экзаменационными заданиями.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности «Журналистика для начинающих» представляет несомненный интерес, содействует развитию профессиональных и учебных компетенций и может использоваться для реализации в общеобразовательных школах.

27.08.2021 года

Руководитель РМО

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ ОмЦ



С.Н.Ахмерова

Е.В.Риккер

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
курса «Искусство устной речи» для 9 класса,
составленную Кириченко Натальей Александровной,
учителем русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых г. Кропоткина
муниципального образования Кавказский район

Программа курса (внеурочной деятельности) «Искусство устной речи» учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. С.В.Целых рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 9 классов. Количество страниц - 10.

Автор курса акцентирует внимание на том, что программа «Искусство устной и письменной речи» поможет поднять общекультурный уровень обучающегося, овладеть новыми информационными коммуникационными технологиями. В связи с этим будет уделяться большое внимание формированию коммуникативных общеучебных умений, обеспечивающих результативность интерактивного общения (электронная почта, электронная конференция, чат, обмен файлами) В результате старшеклассники будут совершенствовать и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность: целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, критическое оценивание ее достоверности адекватно поставленной цели; развернутое обоснование своей позиции с приведением аргументов; осмысленный выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); оценка и редактирование текста; овладение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута) и т.п. Результаты деятельности учащихся планируется представить в форме защиты рефератов и групповых проектов. Программа нацелена на метапредметные результаты обучения. Программа включает коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявления материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Программа предполагает обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, личностного развития, ценностных ориентаций. Это определяет направленность целей на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности в информационном обществе. При изучении реализуются межпредметные связи (русский язык – литература).

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. При составлении программы учитывались особенности учащихся данного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю для учащихся 9 классов и составлена на 34 часа в год.

Целью данной программы является развитие и совершенствование метапредметных умений, связанных с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, формирование деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с искусством устной речи

Основные задачи курса: - сформировать у учащихся представление о грамотной правильной речи, показать конкретные приёмы работы с информацией из разных источников, - научить ориентироваться в современном информационном пространстве; - способствовать развитию медийной грамотности, навыков выстраивания продуктивных виртуальных и реальных коммуникаций.

Через реализацию программы «Искусство устной речи» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется углубление и расширение знаний, реализация данной программы способствует успешности изучения курса «Литература».

Положительными достоинствами программы является применение информационных технологий: технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, технологии исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности, технологии игровой деятельности и технологии коллективной творческой деятельности. Формы и методы работы выбраны с учетом дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности.

Следует отметить практическую значимость программы, которая состоит в том, что учащиеся кроме навыков грамотно и правильно выстраивать свои мысли получают возможность углубленно изучить такие разделы русского языка, как «Языковые средства выразительности», «Языковые нормы», «Стили и типы речи», а также выработать навыки общения, ораторского искусства, которые впоследствии помогут учащимся справиться с экзаменационными заданиями.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности «Искусство устной речи» представляет несомненный интерес, содействует развитию профессиональных и учебных компетенций и может использоваться для реализации в общеобразовательных школах.

27.08.2021 года

Руководитель РМО

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ ОмЦ



С.Н.Ахмерова

Е.В.Риккер

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
курса «Тайны русского языка» для 6 класса,
составленную Кириченко Натальей Александровной,
учителем русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых г. Кропоткина
муниципального образования Кавказский район

Программа курса (внеурочной деятельности) «Тайны русского языка» учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. С.В.Целых рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 6 классов. Количество страниц - 9.

Автор курса акцентирует внимание на том, что он направлен на воспитание интереса к предмету, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие наблюдательности, орфографической и пунктуационной зоркости, умения анализировать, рассуждать, решать учебную задачу творчески.

Актуальность выбора программы внеурочной деятельности «Тайны русского языка» диктуется потребностями жизни, потому что даёт возможность закреплять знания и навыки, полученные обучающимися на урочной деятельности, и одновременно вовлекать учащихся в системную исследовательскую, проектную деятельность, участвовать в многочисленных конкурсах по предмету, ориентированных на творческую самореализацию и социализацию.

При составлении программы учитывались особенности учащихся данного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю для учащихся 8 классов и составлена на 34 часа в год.

Целью данной программы является углубление и закрепление у учащихся 5 класса знаний по русскому языку, формирование навыков исследовательской и творческой деятельности.

Задачи программы:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Через реализацию программы «Тайны русского языка» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется углубление и расширение знаний. Реализация данной программы способствует успешности изучения курса «Русский язык».

Программа предусматривает проведение занятий в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательных результатов и способствует развитию логического мышления, приёмов умственных действий, познавательных психических процессов. Учащиеся знакомятся с лексическим и морфологическим богатством нашего языка, с фразеологизмами.

Положительными достоинствами программы является применение информационных технологий: технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, технологии исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности, технологии игровой деятельности и технологии коллективной творческой деятельности.

Следует отметить практическую значимость программы, которая состоит в том, что интересно наблюдать, какие изменения происходят в учащих в ходе творческой деятельности, как растёт творческая личность, как меняются их способности, как ученик идёт по лестнице успеха. Программа позволяет школьникам увидеть неисчерпаемый мир слова, что важно для формирования истинных познавательных интересов, помогает готовиться к олимпиадам по русскому языку и литературе. Помогает успешно применять индивидуальный подход к каждому ученику с учётом его способностей, развивать и самостоятельность, и творческие инициативы, задумываться о богатстве родного русского языка. Программа развивает все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение культурой устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение работать с текстом находить и извлекать информацию из различных источников), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Таким образом, содержание и методы обучения курса «Тайны русского языка» содействуют закреплению учащимися 6 класса прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в общеобразовательных школах.

27.08.2021 года

Руководитель РМО

С.Н.Ахмерова

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ ОМЦ

Е.В.Риккер



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Кириченко
Наталья Александровна

с «01» февраля 2021 г. по «24» февраля 2021 г.
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Традиции и новаторство в
преподавании русского языка как родного и как
неродного (ООО и СОО)»
в объеме 108 час.

Регистрационный номер 1530



Директор

М.Х.Шебухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 24.02.2021 г.

231200928383

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003959

Регистрационный номер № 18958/22

Настоящее удостоверение выдано **Кириченко Наталье Александровне**

с « 01 июля 2022 г. по « 07 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

36 часов

(количество часов)

в объеме:

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Т.А. Гайдук

Т.А. Каян

Секретарь

Город Краснодар

07 июля 2022 г.

Дата выдачи

